



académie
Nantes

éducation
nationale



Objet : Formation des 6èmes aux Compétences Psycho-Sociales (CPS)

Madame, Monsieur,

Votre enfant est en 6e au collège François Grudé depuis septembre. Toute l'équipe est soucieuse qu'il puisse s'y épanouir sur un plan scolaire mais aussi sur un plan personnel. En effet, le collège est un lieu où il va passer beaucoup de temps, en classe certes mais aussi dans tous les autres lieux, le self, la cour, les couloirs, la salle du foyer, le CDI. Il va devoir évoluer avec plus de 600 autres élèves. **Apprendre à vivre ensemble se révèle donc essentiel dans ce contexte.**

10 avenue Pasteur
72160 CONNERRÉ

Tél. 02 43 89 00 95
Fax 02 43 89 18 57

ce.0720015a@ac-nantes.fr
<http://grude.e-lyco.fr>

C'est pourquoi **un projet de renforcement des compétences psycho- sociales* est mis en œuvre à partir de cette année pour tous les élèves de 6e.**

Il s'agit de permettre à votre enfant :

- D'évoluer au collège dans un état de bien- être mental en adoptant un comportement approprié et positif, qui le rendra le plus disponible possible pour les apprentissages.
- De créer puis de renforcer un climat de confiance au sein de son groupe classe.

Des petites activités lui ont été et lui seront encore proposées pour qu'il apprenne à...

- ...mieux se connaître et connaître les autres.
- ... exprimer ses besoins et définir avec les autres des règles de vie.
- ... se situer dans le groupe, en être solidaire.
- ... évoluer dans un climat positif et favorable.

Ces activités se déroulent **avec sa classe sur le temps scolaire, principalement durant les heures de vie de classe. Elles sont animées par le Professeur Principal accompagné soit de l'Assistante sociale, de l'Infirmière ou de Mme Gachet, professeur de Mathématiques du collège ayant été formée à la mise en œuvre d'un projet de renforcement des compétences psycho- sociales.**

Ces activités peuvent être complétées par d'autres, **organisées lors des cours d'EMC** (Enseignement moral et civique), conformément au programme de cycle 3.

Une séance a été effectuée la semaine de la rentrée, consacrée à la définition par les élèves des règles des séances, puis à différents petits jeux (apprendre à se dire «bonjour» sans se faire la bise ni se serrer la main, se regrouper par commune d'habitation, par mois de naissance).

Cela a permis aux élèves de faire connaissance entre eux.

quatre autres séances complèteront ce travail autour des CPS d'ici la fin de l'année; prochainement, votre enfant ramènera à la maison une pochette plastique avec les documents produits lors des séances ce qui sera peut-être l'occasion d'échanger avec lui sur ce sujet.

Ce projet n'a qu'un seul but : **faire en sorte que votre enfant se sente le mieux possible au collège pour qu'il y travaille ensuite le mieux possible.** Nous espérons donc que ce projet rencontre un écho favorable de votre part.

**Bien cordialement,
L'équipe du Projet CPS 6e.**

* Définition de l'Organisation Mondiale de la Santé - 1993

" Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement." (site internet Cartable des CPS)